



Skolebestyrelsesmøde Skåde Skole

Mandag den 30. marts 2020 kl. 17:30- 20:00

Sted: Microsoft Teams

Tilstede:

Mogens Petersen, Lars Ole Dybdal, Nikolaj Thomsen, Mads Neergaard Jacobsen (referent), Maria-Christina Sørensen, Johan Bitsch, Tina Højgaard Bruun, Jørgen Schou, Trine Bendix, Jannie Bjerregaard, Peter Have

Afbud:

Werner Kaihøj, Freddy Fisker, Malene Joo Pedersen

1. Godkendelse af referat (5 min)
 - a. Peter Have har sendt kommentarer til Mogens, der mangler at blive behandlet evt. indarbejdet.
2. Godkendelse af dagsorden (5 min)
 - a. drøftelse og orientering vedr. gennemførelse af mødet
3. Budget - orientering, drøftelse og beslutning 30 min (bilag)
 - a. Den nye tildelingsmodel betyder, at kommende 7. og 9. årgang kun tildeles økonomi til to klasser pr. årgang.
Derudover får vi kun to nye 0. klasser – og får kun to kommende 1. klasser (helt som forventet).
 - i. Forslag at vi fra næste skoleår har to 7. klasser, men tre 9. klasser (evt. med en del timer som to klasser).
 - b. Ønske om at se budgetudviklingen (herunder det realiserede) over år, så der kan sammenlignes. Regnearket er vanskeligt at læse og på den baggrund kan der ikke siges ja/nej til budgettet – det er ikke tilfredsstillende.
 - c. Mogens skaffer det ønskede – og aftaler med Lars Ole, hvordan et nyt møde kan afvikles.
4. Nyt skoleår – orientering, drøftelse, beslutning 30 min (bilag)
 - a. Timefordelingsplan
Planen er i sync med Undervisningsministeriet retningslinjer.
Forslag fremover 1 musiklektion/2 billedkunstlektioner mod tidligere omvendt. Støtten er indlagt i det præsenterede budget.
Timefordelingsplanen er godkendt.
 - b. Personaleforhold
Begge lærere på orlov, fortsætter i deres nye job – og vender derfor ikke



tilbage.

Tre barsler fra mellemtrinnet vender tilbage.

En lærer går på pension. En lærer går på barsel.

c. Klassestruktur

Drøftet under pkt. 3

Skolebestyrelsen vil gerne orienteres om søgningen og interessen for Skåde Skole – også selvom, der ikke er plads på årgangene.

Snak om budgettildelingskriteriernes betydning for antal af klasser på Skåde Skole – og andre skoler.

5. Ordinært valg til skolebestyrelsen - orientering, drøftelse og beslutning (15 min) (bilag)

a. Tidsplan

Man kunne ligefrem overveje at gøre Skolebestyrelsesvalget delvist virtuelt fx gennem præsentationsvideoer el.lign. (Johan vil gerne bidrage til dette) ... måske med en kontakt nu, hvor mange forældre 'har skole tættere inde på livet' end ellers. Omvendt skal vi heller ikke for tidligt ud.

Mogens undersøger, om der mulighed for at kommende 0. klasses forældre kan opstille.

Vi holder fast i tidsplanen.

6. Høring vedr. nationale test – bilag (5 min)

Lovgivning har overhalet høringen inden om.

Skolebestyrelsen ønsker ikke at indsende et høringssvar.

7. Meddelelser

a. Digital dannelse

i. v. Johan, fire punkter

1. Digital dannelse som tema på næste skoleårs forældremøde med henblik på om det skal være et fast indhold
2. Afprøve workshop/oplæg med en udefra
3. Facilitere en mere systematisk formidling af de gode råd, der er kommer fra Medierådet m.fl.
4. Følge forebyggelsesstrategien, hvor digital dannelse indgår.

Kommentarer:

- Fokuserer på det digitale i forældrefolderen (evt. lave et indstik)
- Børns Vilkår laver workshops for børnene og oplæg for forældrene
- Udskolingen bliver en del af MOT, der arbejder med fællesskaber og at sige til og fra.
- Vi skal have synkroniseret fremtidige indsatser med de nye vi evt. vil sætte i gang.
 - o Forældremøder rammer forældrene bredt – ikke kun de interesserede, der møder op til frivillige oplæg.



Mogens indkalder Digital dannelse-gruppen

b. Byggeproces

- i. I fredags gik licitationen endeligt igennem. Klub og Skole har fået for 200.000 kr. mindre end ønsket. På den baggrund har Mogens givet grønt lys til, at byggeriet kan fortsætte.

Høgh & Sønberg har fået det meste – det er vi trygge ved.

Tidsplanen er rykket to måneder – men måden at gennemføre byggeriet på, vil i øvrigt være som hidtil.

Efter påske er de tre 7. klassers lokaler formentlig klar, hvis ikke vil det kun være meget kort tid A-klassen skal være i det store mødelokale.

c. Skolens medarbejdere under hjemsendelse

- i. Fra opgavetildeling – til virtuel undervisning ... senest tættere koordineret blandt lærerne end i den første uge.

ii. Mogens: Generelt positive forældre

Johan: Meget hurtig omstilling – udskolingsbørn, der oplever, at de rykker sig. Indskolingsbarn der har det sværere uden forældrehjælp. Det vil være i høj kurs også at samles en gang om ugen – virtuelt – i indskolingen. Stor ros til lærerne.

Og ros til Mogens for sin kommunikation.

Maria-Christina: Melletrinnet: Det er godt, når der foregår mere online. Vigtigt, når lærerne faciliterer det sociale via virtuelt møde. Undervisningen har ændret sig hen over de tre uger – det har været godt. Kunne man differentiere mere? I øvrigt ros – også til evnen til at gå digital.

Tine: Ros til lærerne, der har skabt muligheder for børnene for at mødes virtuelt. Stor forskel lærerne imellem i f.t. lektiemængden.

Nikolaj: Kaotisk i den første uge – med tydeligt behov for større koordinering. Herunder indhold og lektiemængde. Det prioriteres nu. Kæmpe forskel blandt lærerne hvad angår deres hjemmevilkår i f.t. at løse undervisningsopgaven. Stor ros fra lærerne til forældrene.

Lars Ole: Tilslutter mig – det er en aparte situation for alle. Børnene fandt hurtigt ud af, at det ikke er Corona-ferie. Ros til lærere og forældre. Børnene træner ansvarlighed og nye værktøjer.

d. Skolebestyrelsen bakker op om Werners forslag om 'honing' til lærerne



8. Eventuelt