

Skåde Skole

FORVENTNINGER



VI TROR PÅ

At en god skole er en skole, hvor børnene trives og har lyst til at være.

At en god skole er en skole, hvor alle børn indgår i et forpligtende fællesskab.

At en god skole har et højt fagligt niveau og giver alle børn mulighed for at udfolde deres potentiale.

At en god skole sikrer afgangsprøver med flotte resultater.

At en god skole tør sætte spørgsmålstejn ved egen praksis og give plads til udvikling og refleksion.

At en god skole er et sted, hvor der er tydelige voksne, som sætter mål og retning og som samtidig inviterer til dialog om relevante emner.

At en god skole er et sted, hvor alle involverede parter (elever, forældre og personale) taler respektfuldt om og til hinanden, hilser på hinanden og ser hinanden.

At en god skole er et sted, hvor man undrer sig med hinanden frem for over hinanden.

At en god skole er et sted, hvor forældresamarbejdet er helt centralt, og hvor alle samarbejder om at gøre det bedst mulige for skolens børn.

At en god skole er et sted, hvor der er masser af latter og glæde.

VELKOMMEN TIL SKÅDE SKOLE!

DE BEDSTE SKOLEHILSNER FRA SKOLEBESTYRELSEN

VI TROR PÅ, AT SKÅDE SKOLE ER SÅDAN EN SKOLE – EN GOD SKOLE FOR ALLE VORES BØRN

HVORFOR DENNE FOLDER



På Skåde Skole sættes forældresamarbejdet højt. Skolen tillægger det stor vægt og forventer, at du som forælder gør det samme. Udgangspunktet for forældresamarbejdet er, at vi alle ønsker det bedste mulige for vores børn.

Lærerne og pædagogerne er der for børnenes skyld. De vejleder, støtter, guider og underviser vores børn med henblik på at gøre dem klar til den videre rejse i livet.

Vi (forældrene) er dem, der kender vores børn allerbedst. Vi vil til enhver tid det bedste for vores børn, og vi ser og oplever vores eget barn og deres klassekammerater i mange andre sammenhænge end det pædagogiske personale. Derfor er det vigtigt, at vi som forældre tager aktivt del i vores børns skolegang.

Forældresamarbejde, forældrene imellem og med skolen, er en nødvendighed for at få de livsduelige og kompetente unge mennesker, som vi ønsker, forlader skolen efter 9. klasse med rygsækken fuld af både faglige, sociale og kulturelle kompetencer.

Skolebestyrelsen på Skåde Skole mener, at børn, forældre, medarbejdere og ledelse alle er vigtige parter for at skabe den bedste mulige skole for vores børn.

Denne folder skal derfor ikke ses som en "forældrelektie", men som en vejledning til det gode samarbejde.

FAGLIGHED
FÆLLESSKAB
FREMSYN



SÅ DERFOR ...

NOGLE SIGER DE HAR KRAV PÅ. ANDRE SIGER DE HAR RET TIL. SKÅDE SKOLE SIGER: "VI FORVENTER AT..."

Fra Skåde Skole til forældrene

Skolen ved, at vi forældre, er de primære personer i vores børns liv. Det forpligter skolen til at støtte og styrke forældreskabet med råd og vejledning og sørge for en god kontakt. Skolens afsæt er, at vi forældre er de vigtigste voksne i vores børns liv. Skolen er indstillet på at tage medansvar for børnenes udvikling og deres behov. Dette indenfor rammen af Skåde Skole.

Vi forventer, at forældrene har tillid til Skåde Skole.

Dette forpligter skolen til at gøre det, de siger, de gør og ikke svigte vores tillid. Altså ikke bryde aftaler. At være lydhøre og sørge for, at vi som forældre føler os trygge ved at have vores børn på Skåde Skole.

Fra forældrene til skolen

I forbindelse med forældresamarbejdet er det vigtigt, at vi forældre har nogle tydelige tilkendegivelser fra skolen af, hvad der forventes af os som forældre.

Skolen forventer

- / At vi følger med i Skåde Skoles liv via vores børn, lærerne/pædagogerne, AULA og Ugeplan.
- / At vi samarbejder med de øvrige forældre i klassen
- / At vi har tillid til skolens arbejde
- / At vi bakker op om skolens projekter og arrangementer
- / At vi bakker op om vores barns klasse, og de arrangementer der planlægges i klassen
- / At vi er en aktiv del af forældregruppen
- / At vi i øvrigt henvender os og spørger skolen, hvis der er noget, vi undrer os over eller er i tvivl om
- / At vi taler respektfuldt om hinandens børn/familier/skolen
- / At en eventuel undren eller kritik rettes til rette vedkommende.

LAD OS SAMMEN
FORVENTE NOGET
AF BØRNENE



HVAD MED BØRNENE

VORES BØRN ER FORSKELLIGE. OG TAK FOR DET.

Børn er forskellige, og skal have forskellig undervisning og hjælp for at blive behandlet ens. Vi ønsker dog fortsat at lære børnene et fælles værdiregelsæt for, hvordan de skal opføre sig og behandle andre på Skåde Skole.

Skolebestyrelsen har med opbakning fra skolens personale vedtaget "Det gode skoleliv", hvori der bl.a. står:

På Skåde Skole ønsker vi, der skal være trygt at være, og at alle har respekt for hinanden. Dét er vigtigt for at kunne lære, og det er derfor, vi er her. Trivsel er forudsætningen for god undervisning og fritid.

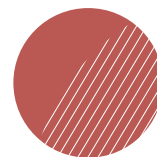
Du er med til at sikre, at Skåde Skole er en god skole, når du overholder de fælles regler:

- / Tag hensyn til andre
- / Sig fra, hvis nogen overtræder dine eller andres grænser
- / Hvis nogen mangler hjælp, så hjælp selv eller hent hjælp
- / Tag ansvar for et godt undervisnings- og fritidsmiljø
- / Pas på vores skole.

Vi forventer, at du bakker op om dette regelsæt og taler med dit barn om det.

VI TROR PÅ OG FORVENTER, AT BØRNENE

- Taler pænt til andre og lukker dem ind i fællesskabet
- Tager aktivt og positivt del i egen hverdag
- Byder ind med det de har på hjertet
- Ikke forstyrrer unødigt i undervisningen
- Ikke slår
- Ikke mobber
- Ikke ryger eller tager snus
- Ikke drikker alkohol
- Behandler skolen ordentligt
- Viser respekt for andre børn og voksne
- Ikke forlader skolen i skoletiden
- Kan rumme forskelligheder og religioner
- Kan komme i skole selv
- Spiser sund morgenmad
- Spiser rigelig og sund frokost
- Viser omsorg for andre
- Rydder op omkring sig
- Kontakter en voksen, hvis noget virker forkert.



SFO

SFO er åben hver dag, hvor pædagogerne er klar til at tage imod børnene før skole eller efter endt undervisning.

Her afholdes planlagte aktiviteter, som giver børnene gode betingelser for at skabe og bygge videre på sociale relationer, kreativ udfoldelse, bevægelse med mere. Der er i SFO'en også mulighed for, at børnene gennem de lidt friere rammer kan skabe relationer på tværs af årgange. Heri ser vi ofte nye børnefællesskaber opstå.

Hvert år afholdes der halloweenfest, fastelavn, rollespilsdag og SFO'ens dag. Alle helt særlige arrangementer, som vi er stolte af.

Alle børnene i SFO'en har brug for forældrenes opbakning til at

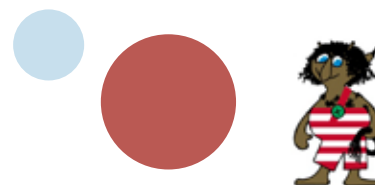
- / Holde fokus på orden i garderoben
- / Få en god rutine om registrering på komme/gå-skærme
- / Få en bevidsthed om at behandle SFO'ens ting pænt

Hjemmefra er det vigtigt, at I forældre registrerer hentetider for jeres barn. Som udgangspunkt laves der legeaftaler hjemmefra eller ved afhentning.

SFO-FORÆLDRERÅD

SFO'en har et SFO-forældreråd, som konstitueres hvert år i august/september.

SFO-forældrerådet støtter op omkring arrangementer. Derudover er den primære opgave for SFO-forældrerådet at formidle forældresynspunkter og medvirke til et samarbejde med SFO'ens leder og personale.



FOLKESKOLEHJULET

VORES BØRN GÅR 10 ÅR I SKOLE, OG DER ER STOR FORSKEL PÅ, HVAD DER ER OMDREJNINGSPUNKT, OG HVILKE ARRANGEMENTER, DER AFHOLDES I KLASSENE FRA ÅR TIL ÅR.

Der er mange ting, der skal vendes og drejes, og der er stor forskel på sammensætningen af børn, lærere,

pædagoger og forældre i en klasse. Denne forskel gør, at hvad der er relevant i den ene klasse, ikke nødvendigvis er relevant i en anden klasse.

Vi har forsøgt at samle ideer og guidelines til forældre, der alle skal tage aktivt del i børnenes skole gennem 10 år. Det er ikke en 'køreplan', men det skal tænkes som en videregivelse af viden og erfaring fra forældre, der har været hele skolehjulet igennem. Nogle op til flere gange.

På de følgende sider vil der være ideer til, hvad der kunne være relevant af emner på de enkelte årgange.

TRO

RO

RESPEKT

RUM

TILLID

TANKER



FORÆLDRERÅDET

**DET ER GODT AT VÆRE 4-5 MEDLEMMER I FORÆLDRERÅDET.
DER ER OFTE ÉN FRAVÆRENDE. DET ER EN GOD IDE, HVIS ALLE
FORÆLDRE I KLASSEN, PÅ ET ELLER ANDET TIDSPUNKT GENNEM
SKOLEPERIODEN PRØVER AT SIDDE I FORÆLDRERÅDET.
DET HAR VÆRDI FOR VORES BØRN.**

Lad forældrerådet rulle – skift aldrig alle ud på én gang. Forældrerådet planlægger, men de kan sagtens uddelegere opgaver til andre forældre.

Forældrerådet er ikke et klageorgan. Har man en ting, der skal drøftes, kontakter man først klasseteamet eller anden involveret lærer/pædagog – i sidste ende skoleledelsen.

Forældrerådet skal ikke tale om andre i klassen. De skal tale med dem.

Forældrerådet kan være gode fortalere for, at klassen får et godt samarbejde forældre imellem.

Dan et godt forældrenetværk for jeres børn. I skal være sammen i mange år. Det giver gevinst senere hen.

Husk, man kan ikke skifte børn og forældre ud. Der skal være plads til alle. Også når det er svært.

Klassen fungerer godt sammen, når forældrene også gør det. Når der laves arrangementer, så bed om, at alle melder tilbage, hvad enten de kan deltage eller ej.

Vær særlig opmærksom på familier udenfor skolens distrikt. Særligt familier med dansk som andetsprog kan have brug for en direkte kontakt for at forstå en given invitation. Skolen kan hjælpe, hvis det kræver tolkebistand.

BØRNEHAVEKLASSE

I BØRNEHAVEKLASSEN SKABES GROBUNDEN FOR HELE SKOLEFORLØBET. OPGAVEN HER ER HOVEDSAGELIGT, AT FORÆLDRE OG BØRN SKAL LÆRE HINANDEN AT KENDE PÅ KRYDS OG TVÆRS.

DET ER VIGTIGT, AT DER ER ARRANGEMENTER, HVOR BØRN OG VOKSNE ER SAMMEN.

- / Læs "Det gode skoleliv på Skåde Skole"
- / Forældreråd stiftes på første forældremøde
- / Sørg for samtaletid mellem forældre på alle møderne
- / God ide at tale værdisæt for klassen
- / Få talt om klassekasse og indskud, og hvad pengene må bruges til
- / Måske en god ide at lave en "blå bog" over klassen med billeder og kontaktoplysninger
- / Få talt fødselsdage:
Hvem, hvor mange, gaver og pris (eventuelt fælles gave)
- / Brug tid på venskaber og legerelationer med klassekammerater. Lav gerne legegrupper
- / Brug tid på fællesarrangementer i klassen. Udflugter, en tur på næraktivitetsanlægget, morgenmad i klassen, spise boller efter ferie eller lignende
- / Det er ikke arrangementets størrelse, succesen afhænger af
- / Drøft brug af skærme, sociale medier og andre platforme. Inddrag eventuelt skolen ift. brug af skærme.
- / Klassen kan med fordel afvikle en aften kun for de voksne. Det giver godt sammenhold hele skoleforløbet igennem. Man lærer hinanden at kende, og det bliver lettere at kontakte hinanden den dag, der bliver brug for det. Børnene finder ud af, de voksne har "noget sammen". Det kan blive en god tradition
- / Klassen kan indføre "julefrokost" for børnene – det kan blive en tradition for dem 10 år frem
- / Snak om forskelligheder i klassen. Forældre til børn med særlige behov opfordres til åbenhed om dette. Det skaber forståelse hos klassens øvrige forældre
- / Husk det første år på Skåde Skole er grundlaget for et godt skoleforløb.



INTERESSE

FORTOLKNING

INNOVATION

EFFEKT

FÆLLESSKAB

FREMTID



1.-3. KLASSE

**BØRNENE ER NU KOMMET
GODT I GANG MED DERES
SKOLELIV, OG DER KOMMER
ANDRE TING PÅ DAGSOR-
DENEN, SOM SKAL DRØFTES
I DE ENKELTE KLASSER.**

- / Læs "Det gode skoleliv på Skåde Skole"
- / Forældrerådet kan udskiftes, men det er ikke en god ide at skifte alle forældre ud på én gang
- / Tal værdisæt for klassen.
Det kan have ændret sig siden sidste år
- / God ide at tale retningslinjer for kommunikation i klassen. Forældre, børn og skolen imellem
- / Tal lektier
- / Tal sports- og fritidsinteresser
- / Drøft brug af skærme, sociale medier og andre platforme. Inddrag eventuelt skolen ift. brug af skærme.
- / Brug tid på venskaber og legerelationer med klassekammerater. Fortsæt gerne med legegrupperne.
- / Fortsæt arrangementer med børn, forældre og søskende
- / Husk at fastholde forældresamarbejdet mellem jer
- / Følge løbende med i kommunikation og nyheder på skolens digitale platforme
- / Det er godt, hvis man skaber traditioner i klassen, som fastholdes. F.eks. julefrokost, forældrefest eller andet.



4-6. KLASSE

BØRNENE VOKSER OG ER BLEVET MERE SELVSTÆNDIGE. DERES SPROG OG HORISONT ER UDVIDET. DE STILLER MÅSKE STØRRE KRAV TIL ARRANGEMENTER. DE ER NU BLEVET SÅ STORE, AT MAN KAN INDDRAGE DEM I STØRRE OMFANG OG GIVE DEM OPGAVER.

- / Læs "Det gode skoleliv på Skåde Skole"
- / Husk løbende udskiftning i forældrerådet
- / Husk at efterse jeres værdisæt for klassen.
Det kan have ændret sig
- / Tal sports- og fritidsinteresser
- / Fødselsdage, få alle børn med
- / Tal sengetider
- / Drøft brug af skærme, sociale medier og andre platforme. Inddrag eventuelt skolen ift. brug af skærme
- / Tal alkohol og rygning
– vær på forkant allerede i 5. / 6. klasse
- / Tal mobning, gruppepres, mærketøj, etc.
- / Tal forældreansvar forældre imellem.
Styrk samarbejdet og vis hinanden tillid.
Kontakt hinanden ved undren.
Vis børnene, vi har et forældrenetværk og er fortrolige med at kontakte hinanden
- / Tag på ture med børnene, lav noget teambuilding og hold øje med klassens trivsel
- / Legegrupperne kan blive til spisegrupper.





7-9. KLASSE

VI HAR TEENAGERE, OG DE ER SKØNNE OG DEJLIGE. HVIS MAN HAR VÆRET ”DYGTIG” I SIT FORÆLDRE RÅD, FÅR MAN LOV AT VÆRE MED LIDT ENDNU. HUSK DET ER OS DER ER FORÆLDRE, OG DET ER OS, DER SÆTTER DAGSORDENEN, FOR HVAD DER SKAL SKE I DISSE ÅR. HUSK OGSÅ, AT SELVOM VORES BØRN ER BLEVET STORE, ER DE IKKE SELVKØRENDE I ALT.

- / Læs ”Det gode skoleliv på Skåde Skole”
- / Husk værdisættet for klassen – der kan være ændringer
- / Det er stadig vigtigt at holde regelmæssige forældremøder
- / Tal sociale medier og andre platforme. Det er vores ansvar, at disse anvendes på en etisk ordentlig måde
- / Tal fritidsjobs
- / Tal sport og fritidsinteresser
- / I 7. klasse går meget tid med konfirmation. Vær med og vejled dem. Det er sjovt!
- / Det er vigtigt at tage stilling til klassens alkohol/rygepolitik. Elever på Skåde Skole drikker selvfølgelig ikke alkohol eller bruger andre rusmidler i skolen, og vi opfordrer til, at det også gælder i fritiden og til private klassefester.
- / Diskuter holdninger vedrørende fester og overnatninger
- / Fortsæt med at være åben i dialogen med skolen om dit barns trivsel og faglige udvikling og hav tillid til, at skolen håndterer situationer, som kan fremstå svære og sårbare for den enkelte elev, professionelt og med respekt for både individ og fællesskab.
- / Prioriter forældrenetværket. Kontakt barnets forældre, hvis du er bekymret for et barn i klassen. Lav aftaler omkring, hvordan I gør, så det er legalt for alle
- / Prioriter at spørge børnene, hvad de har lyst til med hensyn til arrangementer. De vil gerne, men interessen skal være til stede. Tjek skolens hjemmeside for ideer.
- / Prioriter at give børnene en uforglemmelig afslutningsfest. De glemmer den aldrig.

nu Vi er i Højbjerg



Med en helt central beliggenhed på Oddervej er det nemt at besøge vores team af lokale, engagerede og dygtige rådgivere, som alle brænder for den gode og tætte kontakt til kunderne.



**DJURSLANDS
BANK**

Oddervej 64 | 8270 Højbjerg
8630 3720
hoejbjerg@djurslandsbank.dk



SLUTORD

Kære forældre.

Vi forventer, at I er nået hertil, og har læst vores lille pjecce.

Vi forventer, at I husker, hvad der står i pjecen, ellers må I have den frem igen.

Vi forventer, at I vil arbejde ud fra pjecens tanke. Det er til stor gavn for jeres børn.

Vi forventer, at I gemmer pjecen og bruger den som værktøj.

Vi ved, at forældresamarbejde er alfa og omega for klassens trivsel.

Vi ved, at det giver glade børn og forældre.

Vi ved, at det giver glade og engagerede medarbejdere.

Vi ved, at det giver en god skole for vores børn.



GOD FORNØJELSE MED SKOLELIVET!

SKOLEBESTYRELSEN PÅ SKÅDE SKOLE

Udgivet af: Skolebestyrelsen på Skåde Skole

Billeder: Eva Trautner Beck

Layout: Ditmer A/S, www.ditmer.dk og 2K/DENMARK