



## Skolebestyrelsesmøde Skåde Skole

**Mandag den 15. januar 2024 kl. 17:30 – 20:00**

**Sted: Personalerummet**

| Sted                     | Personalerummet, Skåde Skole |   |                            |
|--------------------------|------------------------------|---|----------------------------|
| x= til stede<br>a= afbud | Forældrevalgte:              |   | Ledelse:                   |
|                          | Lars Ole Dybdahl             | a | Mogens Steen Petersen      |
|                          | Johan Bitsch                 |   | Anne-Mette Bak Thomsen     |
|                          | Anja Olesen                  |   |                            |
|                          | Christiane Cornett Mygind    |   | Medarbejderrepræsentanter: |
|                          | Line Hardahl                 | a | Ulrik Vestergaard          |
|                          | Rebekka Kirk Sommer          | a | Camilla Nørgaard Kjelstrup |
|                          | Lise Blom                    |   |                            |

1. Godkendelse af referat (5 min)

2. Godkendelse af dagsorden (5 min)

3. Kantinen (15 min)

Der var ikke opbakning til fælles spising i udskoling. En ny dato for indskoling og mellemtrin meldes ud snarest. Dagene afholdes i foråret.

Skolens budget er på dagsordenen til næste bestyrelsesmøde. Her er det relevant at drøfte kantinen også.

Spørgsmål til Jens

- Hvilke initiativer er sat i gang?
- Hvordan ser omsætningen ud?
- m.fl.

4. Skolebestyrelsesvalg 2024, orientering, drøftelse (5 min)

a. Bilag: Tidsplan

Tidsplan udsendt.

Anja, Line, Christiane og Johan er på valg i 2024

Lars Ole, Rebekka og Lise er på valg i 2026

Det naturligt at vælge Lars Oles afløser, da hans datter stopper på skolen sommer 2024

Tidsplanen er godkendt i bestyrelsen

5. Temadag – drøftelse, beslutning (15 min)

a. Se referat fra sidste møde



Kommunikation fortsat. Intern og ekstern.

Lever vores kerneværdier - fællesskab, faglighed og fremsyn?

Fastholdelse af elever

Digital dannelse/børns brug af sociale medier. Oplæg evt.

Antal ud-af-huset-aktiviteter er dalet. Et fokus herpå

Skolens økonomi

Beslutning om tema: Økonomi

Overvejelse over økonomi

- Et udgangspunkt baseret på Aarhus Kommunes skoleudvikling
- Hvad kan bestyrelsens rolle være i denne henseende på den længere bane?
- Hvor er beslutningskraften? Hvortil vil sender vi signalerne?
- Output kan være et læserbrev, søgning af fonde, oprette støtteforening mv.

Overvejelser over digital dannelse

- Forældreperspektiv på, hvordan man forholder sig til børns adfærd på SoMe.

Arbejdsgruppe: Mogens, Christiane og Lise. Mogens indkalder arbejdsgruppen til forberedelsesmødet (mødet afvikles online)

## 6. Kommunikation – fast punkt (15 min)

Kommunikation til forældre inden næste bestyrelsesmøde:

- Brev til forældre om børn, der skifter skole. Vigtig viden i forhold til antal klasser i næste skoleår.
- Indsatser i kantinen - fællesspisning samt udlevering af mad i fælles areal B til indskolingsbørn

Drøftelser

- Kommunikation om skolens samlede virke. De gode historier, indsatser mm.
- Ros til Mogens for forældrekommunikation omkring snesituationen

## 7. Skolefoto – drøftelse, beslutning (15 min)

- a. Bilag. Bilaget er stort, derfor kommer det som en videresendt mail.

Henvendelse fra en forælder omkring skolefoto.

Drøftelse:

Skolens katalog med enkeltbilleder har stor værdi for skolens medarbejdere.

Klassebillederne har stor værdi for børnene og forældrene. De individuelle billeder har ikke på samme måde værdi som for år tilbage.

Det er dyrt, kvaliteten er ringe, men det er ikke et koncept, vi ændrer på pt.

I svaret til forælderen forklares kataloget til skolen, som har stor værdi. Mogens skriver til forslagsstilleren

## 8. Karamelkast – drøftelse, beslutning (15 min)

- a. Bilag

Drøftelse og overvejelser:

- Vi skal fortsætte, som vi gør. Det er et koncept, der fungerer.
- Vi har ikke begrundelse for at afskaffe karamelkast. Der har ikke været nogle ulykker eller andet, som kan give grund til afskaffelse



- Vi har en god kultur omkring 9. klassernes sidste skoledag med karamelkast og dagen afvikles meget fint for alle
- Vi skal være opmærksomme på, at der ikke skal ske en glidning.
- Mogens svarer forslagsstilleren.

## 9. Badning efter idræt i udskoling – drøftelse 15 min

### a. Punkt v. Line Hardahl

Da Line ikke er til stede i aften, skydes punktet til næste møde.

## 10. Meddelelser (20 min)

### a. Klasser – mellemtrin

På nuværende 2. og 6. årgang er der risiko for classesammenlægning. Særligt er vi opmærksomme på 2. årgang, da de fra 1. august 2023 gik fra to til tre klasser.

Vi går efter at være en tre sporet skole

### b. Procedurer og retningslinjer – proces på skolen

Proces i MED-udvalg, hvor procedurer og retningslinjer gennemgås slavisk.

### c. Skoleudvikling på Skåde skole

Aarhus Kommunes projekt Melleformer er igangsat på Skåde Skole. Mogens forklarer baggrunden samt historikken på Skåde Skole i forhold til vores elevgruppe.

Vi har altovervejende ikke børn med tilknytningsforstyrrelser i vores distrikt.

Vi oplever, at flere børn henvises til specialtilbud nu end tidligere. Dette billede ses i hele kommunen.

Melleformer går på at bruge metoder, visuel støtte mm i almenklasser. Vi skal lære af specialpædagogikken.

På Skåde Skole har vi særligt fokus på overgangene mellem afdelingerne.

PPR-konsulenter styrer processen sammen med en arbejdsgruppe og derefter er hele medarbejdergruppen en del af projektet.

### d. Høringssvar – bilag

Ingen kommentarer til høringssvaret.

### e. +klasser på Skåde skole

For at forsøge at undgå at børn visiteres til specialklasser, organiseres skolerne i klynger. Skåde Skole er i klynge med Rundhøj, Holme og Kragelund

Specialklasser på Holme skole og på Rundhøj. Kragelund skal som noget nyt have specialklasser og Skåde Skole har sagt ja til +klasser.

En +klasse er en almen klasse med 17+2 elever. 2 visiterede (til specialtilbud) elever fra klyngen. Jo ældre eleverne bliver, vil der komme flere visiterede børn.

40 børn er indskrevet til Skåde Skole. 9 har fravalgt skolen, 6 med søskende har søgt skolen. I alt 46 børn. Det giver tre klasser: En +klasse samt to i udgangspunktet meget små klasser. Dette er der både fordele og ulemper ved.

### f. SFO-forældreråd

Pt. Er seks forældre samt FPL, medarbejdere og PL i proces omkring etablering af SFO-forældreråd.



## 11. Eventuelt

Information til skolebestyrelsen fra Ulrik:

I forbindelse med torsdag og fredag i uge 1, hvor skolen var åben, men hvor det var svært for nogle medarbejdere at møde på arbejde, oplevede medarbejderne, at kommunikationen fra B&U var uklar og forvirrende. Meldingerne omkring fraværsregistrering samt retningslinjerne for medarbejderne blev meldt uklare ud på både de sociale medier samt på Aula. Dette satte skolelederne i en svær situation og medarbejderne oplevede frustrationer. Disse dage affødte megen snak - både bagudrettet men også konstruktiv fremadrettet. Vi har taget problematikken op i MED, så vi næste gang kan gøre brug af erfaringerne fra denne gang.