



Skåde Skole



FORVENTNINGER



VI TROR PÅ

At en god skole er en skole, hvor børnene trives og har lyst til at være.

At en god skole er en skole, hvor alle børn indgår i et forpligtende fællesskab.

At en god skole har et højt fagligt niveau og formår at udfordre alle børn til at yde deres maksimale.

At en god skole sikrer afgangsprøver med flotte resultater.

At en god skole tør sætte spørgsmålstejn ved egen praksis og give plads til udvikling og nye fortolkninger.

At en god skole er et sted, hvor der er tydelige voksne, som sætter mål og retning og som samtidig inviterer til dialog om relevante emner.

At en god skole er et sted, hvor alle involverede parter (elever, forældre, personale) taler respektfuldt om og til hinanden.

At en god skole er et sted, hvor man undrer sig med hinanden frem for over hinanden.

At en god skole er et sted, hvor alle voksne (forældre og personale) samarbejder om at gøre det bedste mulige for skolens børn.

At en god skole er et sted, hvor der er masser af latter og glæde, og hvor alle hver dag forlader skolen med ny læring i rygsækken.

Velkommen til Skåde Skole!

De bedste skolehilsner fra Skolebestyrelsen

VI TROR PÅ, AT SKÅDE SKOLE ER SÅDAN EN SKOLE – EN GOD SKOLE FOR ALLE VORE BØRN

HVORFOR DENNE FOLDER



På Skåde Skole sættes forældresamarbejdet højt. Skolen giver det stor vægt og forventer, at du som forældre gør det samme. Udgangspunktet for forældresamarbejdet er, at vi alle ønsker det bedst mulige for vores børn.

Lærerne og pædagogerne er der for børnenes skyld. De vejleder og underviser vores børn med henblik på at gøre dem klar til den videre rejse i livet. Det kan vi som forældre ikke gøre alene.

Vi (forældrene) er dem, der kender vores børn allerbedst. Vi vil til enhver tid det bedste for vores børn, og vi ser og oplever vores eget barn og deres klassekammerater i mange andre sammenhænge end det pædagogiske personale. Derfor er det vigtigt, at vi som forældre tager aktivt del i vores børns skolegang.

Forældresamarbejde, forældrene imellem og med skolen, er derfor en nødvendighed for at få de robuste og kompetente unge mennesker, som vi ønsker, forlader skolen efter 9. klasse med rygsækken fuld af både faglige, sociale og kulturelle kompetencer.

Skolebestyrelsen på Skåde Skole mener, at børn, forældre, medarbejdere og ledelse alle er vigtige parametre for at skabe den bedst mulige skole for vores børn.

Denne folder skal derfor ikke ses som en "forældrelektie", men som en vejledning til det gode samarbejde.

**FAGLIGHED
FÆLLESSKAB
FREMSYN**



SÅ DERFOR ...

**Nogle siger de har krav på.
Andre siger de har ret til.
Skåde Skole siger:
"Vi forventer at..."**

Fra Skåde Skole til forældrene

Skolen ved, at vi, som forældre, er de primære personer i vore børns liv. Det forpligter skolen til at støtte og styrke forældreskabet med råd og vejledning og sørge for en god kontakt. Skolens afsæt er, at vi forældre, er de vigtigste i vore børns liv, men skolen er indstillet på at tage medansvar for børnenes udvikling og deres behov på Skåde Skole.

Vi tror på, at forældrene har tillid til Skåde Skole. Dette forpligter skolen til at gøre det, de siger, de gør og ikke svigte vor tillid. Altså ikke bryde aftaler. At være lydher og sørge for, at vi som forældre føler os trygge på Skåde Skole.

Fra forældrene til skolen

I forbindelse med forældresamarbejdet er det vigtigt, at vi som forældre, har nogle tydelige tilkendegivelser fra skolen af, hvad der forventes af os som forældre.



Skolen forventer

- / At vi følger med i Skåde Skoles liv via vores børn, lærerne/pædagogerne, skolens intranet og MinUddannelse
- / At vi samarbejder med de øvrige forældre i klassen
- / At vi har tillid til skolens arbejde
- / At vi bakker op om skolens projekter og arrangementer
- / At vi bakker op om vores barns klasse og de arrangementer, der planlægges i klassen
- / At vi er en aktiv del af forældregruppen
- / At vi i øvrigt henvender os og spørger skolen, hvis der er noget, vi undrer os over eller er i tvivl om
- / At vi taler respektfuldt om hinandens børn/familier/skolen
- / At en eventuel undren eller kritik rettes til rette vedkommende.

SKAL VI SAMMEN FORVENTE NOGET AF BØRNENE?



HVAD MED BØRNENE



Vores børn er forskellige. Og tak for det.

Men selv om børn er forskellige og skal have forskellig undervisning og hjælp for, at de bliver behandlet ens, så ønsker vi fortsat at lære børnene et fælles værdiregelsæt for, hvordan vi forventer, de opfører sig og behandler andre på Skåde Skole.

Skolebestyrelsen har med opbakning fra skolens personale vedtaget "Det gode skoleliv", hvori der bl.a. står:

På Skåde Skole ønsker vi, der skal være trygt at være, og at alle har respekt for hinanden. Dét er vigtigt for at kunne lære, og det er derfor, vi er her. Trivsel er forudsætningen for god undervisning og fritid.

Du er med til at sikre, at Skåde Skole er en god skole, når du overholder de fælles regler:

- / Tag hensyn til andre
- / Sig fra, hvis nogen overtræder dine eller andres grænser
- / Hvis nogen mangler hjælp, så hjælp selv eller hent hjælp
- / Tag ansvar for et godt undervisnings- og fritidsmiljø
- / Pas på vores skole.

Vi forventer, at du bakker op om dette regelsæt og taler med dit barn om det.

VI TROR PÅ OG FORVENTER, AT BØRNENE

- Ikke slår
- Ikke mobber
- Ikke ryger
- Ikke drikker
- Behandler skolen ordentligt
- Taler pænt til andre
- Tager aktivt og positivt del i egen hverdag
- Byder ind med det de har på hjertet
- Ikke forstyrrer unødigt i undervisningen
- Viser respekt for andre børn og voksne
- Ikke forlader skolen i skoletiden
- Kan rumme forskelligheder og religioner
- Kan komme i skole selv
- Spiser sund morgenmad
- Har rigeligt og sund frokost med
- Viser omsorg for andre
- Rydder op omkring sig
- Kontakter en voksen, hvis noget virker forkert.



FOLKESKOLEHJULET

Vores børn går 10 år i skole, og der er stor forskel på, hvad der er omdrejningspunkt, og hvilke arrangementer, der laves i klasserne fra år til år.

Der er mange ting, der skal vendes og drejes, og der er stor forskel på sammensætningen af børn, lærere, pædagoger og forældre i en klasse. Denne forskel gør, at hvad der er relevant i den ene klasse, ikke nødvendigvis er relevant i en anden klasse.

Vi har forsøgt at samle ideer og guidelines til forældre, der alle skal tage aktivt del i børnenes skole gennem 10 år.

Det er ikke en 'køreplan', men det skal tænkes som en videregivelse af viden og erfaring fra forældre, der har været hele skolehjulet igennem. Nogle op til flere gange.

På de følgende sider vil der være ideer til, hvad der kunne være relevant af emner på de enkelte årgange.



**TROVÆRDIGHED
RESPEKT
ENGAGEMENT**



FORÆLDRE RÅDET

Det er godt at være 4-5 medlemmer i forældrerådet. Der er ofte én fraværende. Det er en god ide, hvis alle forældre i klassen på et eller andet tidspunkt gennem skoleperioden prøver at sidde i forældrerådet. Det har værdi for vores børn.

Lad forældrerådet rulle – skift aldrig alle ud på én gang. Forældrerådet planlægger, men de kan sagtens uddelegere opgaver til andre forældre.

Forældrerådet er ikke klageorgan. Har man en ting, der skal drøftes, kontakter man først klasselæreren eller anden involveret lærer/pædagog – i sidste ende skoleledelsen.

Forældrerådet skal ikke tale om andre i klassen. De skal tale med dem.

Forældrerådet kan være gode fortalere for, at klassen får et godt samarbejde forældre imellem.

Dan et godt forældre netværk for jeres børn. I skal være sammen i mange år. Det giver gevinst senere hen.

Husk man kan ikke skifte børn og forældre ud. Der skal være plads til alle. Også når det er svært.

Klassen fungerer godt sammen, når forældrene også gør det. Når der laves arrangementer, så forlang, at alle melder tilbage, hvad enten de kan deltage eller ej.

Vær særlig opmærksom på familier udenfor skolens distrikt. Særligt familier med dansk som andetsprog kan have brug for en direkte kontakt for at forstå en given invitation. Skolen kan hjælpe, hvis det kræver tolkebistand.

0. KLASSE

I 0. klasse skabes grobunden for hele skoleforløbet. Opgaven her er hovedsageligt, at forældre og børn skal lære hinanden at kende på kryds og tværs.

Det er vigtigt, at der er arrangementer, hvor børn og voksne er sammen.

- / Forældreråd stiftes på første forældremøde.
- / Sørg for samtaletid mellem forældre på alle møderne
- / God ide at tale "værdisæt" for klassen
- / Få talt om klassekasse og indskud, og hvad pengene må bruges til
- / Måske en god ide at lave en "blå bog" over klassen med billeder og kontaktoplysninger
- / Få talt fødselsdage: Hvem, hvor mange, gaver og pris (måske fælles gave)
- / Brug tid på venskaber og legerelationer med klassekammerater. Lav gerne legegrupper
- / Brug tid på fælles arrangementer i klassen. Udflugter, en tur på næraktivitetsanlægget eller morgenmad i klassen.
- / Det er ikke arrangementets størrelse, succesen afhænger af
- / Klassen kan med fordel afvikle en aften kun for de voksne. Det giver godt sammenhold hele skoleforløbet igennem. Man lærer hinanden at kende, og det bliver lettere at kontakte hinanden den dag, der bliver brug for det. Børnene finder ud af, de voksne har "noget sammen". Det kan blive en god tradition
- / Klassen kan indføre "julefrokost" for børnene – det kan blive en tradition for dem 10 år frem
- / Snak om forskelligheder i klassen. Forældre til børn med særlige behov opfordres til åbenhed om dette. Det skaber forståelse hos klassens øvrige forældre
- / Husk det første år på Skåde Skole er grundlaget for et godt skoleforløb.



INTERESSE

FORTOLKNING

INNOVATION

EFFEKT

FÆLLESSKAB

FREMTID



1.-3. KLASSE

Børnene er nu kommet "rigtigt" i skole, og der kommer andre ting på dagsordenen, som skal drøftes i de enkelte klasser.

- / Forældrerådet kan udskiftes, men det er ikke en god ide at skifte alle forældre ud på én gang
- / Tal 'værdisæt' for klassen.
Det kan have ændret sig siden sidste år
- / God ide at tale retningslinjer for kommunikation i klassen. Forældre, børn og skolen imellem
- / Tal lektier
- / Tal sport/fritidsinteresser
- / Tal it-udstyr, sociale medier og reklamens betydning for vores børn – overvej om introduktionen af smartphones kan vente lidt
- / Fortsæt arrangementer med børn, forældre og søskende
- / Husk at fastholde forældresamarbejdet mellem jer
- / Følg løbende med i kommunikation og nyheder på skolens digitale platforme
- / Det er godt, hvis man skaber traditioner i klassen, som fastholdes. F.eks. julefrokost, forældrefest eller andet.



4-6. KLASSE

Børnene vokser og er blevet mere selvstændige. Deres sprog og horisont er udvidet. De stiller måske større krav til arrangementer. De er nu blevet så store, at man kan inddrage dem i større omfang og give dem opgaver.

- / Husk løbende udskiftning i forældrerådet
- / Husk at efterse jeres 'værdisæt' for klassen. Det kan have ændret sig
- / Tal sport/fritidsinteresser
- / Fødselsdage
- / Sengetider
- / Drøft brug af sociale medier. Børnene er for unge til at være brugere uden støtte fra os. Spørg f.eks. hvad børnene "har oplevet på de sociale medier i dag".
- / Alkohol og rygning
 - vær på forkant allerede i 5. / 6. klasse
- / Tal mobning, gruppepres, mærketøj, etc.
- / Tal forældreansvar forældre imellem. Styrk samarbejdet og vis hinanden tillid. Kontakt hinanden ved undren. Vis børnene, vi har et forældrenetværk og er fortrolige med at kontakte hinanden
- / Tag på ture med børnene, lav noget teambuilding og hold øje med klassens trivsel
- / Legegrupperne kan blive til spisegrupper.





7-9. KLASSE

Vi har teenagere, og de er skønne og dejlige. Hvis man har været "dygtig" i sit forældreråd, får man lov at være med lidt endnu. Husk det er os, der er forældre, og det er os, der sætter dagsordenen, for hvad der skal ske i disse år. Husk også, at selvom vores børn er blevet store, er de ikke selvkørende.

Vi opfordrer til, at man selv medbringer it-udstyr i det omfang, man har mulighed for det. Det vil gøre hverdagen nemmere for jeres børn, og udstyret vil ofte være bedre end det, skolen har mulighed for at stille til rådighed.

- / Husk værdisættet for klassen – der kan være ændringer
- / Det er stadig vigtigt at holde regelmæssige forældremøder
- / Tal fritidsjobs
- / Tal sport/fritidsinteresser
- / Tal sociale medier. Det er vores ansvar, at disse bruges på en etisk ordentlig måde
- / I 7. klasse går meget tid med konfirmation. Vær med og vejled dem. Det er sjovt!
- / Det er vigtigt at tage stilling til klassens alkohol/rygepolitik. Elever på Skåde Skole drikker selvfølgelig ikke alkohol eller bruger andre rusmidler i skolen, og vi opfordrer til, at det også gælder i fritiden og til private klassefester.
- / Diskuter holdninger vedrørende fester og overnatninger
- / Husk forældrenettværket. Kontakt barnets forældre, hvis du er bekymret for et barn i klassen. Lav aftaler omkring, hvordan I gør, så det er legalt for alle
- / Husk at spørge børnene, hvad de har lyst til med hensyn til arrangementer. De vil gerne, men interessen skal være til stede. Tjek skolens hjemmeside for ideer
- / Husk at give børnene en uforglemmelig afslutningsfest. De glemmer den aldrig.

Vi støtter op om lokale aktiviteter for børn og unge...



Book et uforpligtende møde med en rådgiver i Djurslands Bank i Tranbjerg.

Det tager kun seks minutter i bil – og vi har gratis parkering lige foran banken.



Tranbjerg Hovedgade 1 • 8310 Tranbjerg • 8630 3700
tranbjerg@djurslandsbank.dk

SLUTORD

Kære forældre.

Vi forventer, at I er nået hertil og har læst vores lille pjeces.

Vi forventer, at I husker, hvad der står i pjecen, ellers må I have den frem igen.

Vi forventer, at I vil arbejde ud fra pjecens tanke. Det er til stor gavn for jeres børn.

Vi forventer, at I gemmer pjecen og bruger den som værktøj.

Vi ved, at forældresamarbejde er alfa og omega for klassens trivsel.

Vi ved, at det giver glade børn og forældre.

Vi ved, at det giver glade og engagerede medarbejdere.

Vi ved, at det giver en god skole for vores børn.

God fornøjelse med skolelivet!

Skolebestyrelsen på Skåde Skole

Udgivet af: Skolebestyrelsen på Skåde Skole

Billeder: Eva Trautner Beck m.fl.

Layout: Sponsoreret af Ditmer A/S / www.ditmer.dk

