



Skolebestyrelsesmøde Skåde Skole

Mandag den 27. marts 2023, kl. 17:30 – 20:00

Sted: Personalerummet

Sted	Personalerummet, Skåde Skole			
x= til stede a= afbud	Forældrevalgte:		Ledelse:	
	Lars Ole Dybdahl	a	Mogens Steen Petersen	x
	Johan Bitsch	x	Mads Neergaard Jacobsen (ref.)	x
	Anja Olesen	x		
	Marianne Barreth	x	Medarbejderrepræsentanter:	
	Line Hardahl	18:30	Ulrik Vestergaard	x
	Jannie Falk Bjerregaard	x	Camilla Nørgaard Kjelstrup	x
	Rebekka Kirk Sommer	a		
	Gertrud Bock	a		

1. Godkendelse af referat (5 min)

- Godkendt

2. Godkendelse af dagsorden (5 min)

- Godkendt

3. Timefordelingsplan – drøftelse, beslutning (10 min)

- Bilag udsendt til sidste bestyrelsesmøde
 - i. Den af skolebestyrelsen besluttede timefordelingsplan mødte ingen kommentar hos medarbejderne – og er derfor fortsat gældende.

4. Temadag opfølgning – drøftelse (30 min)

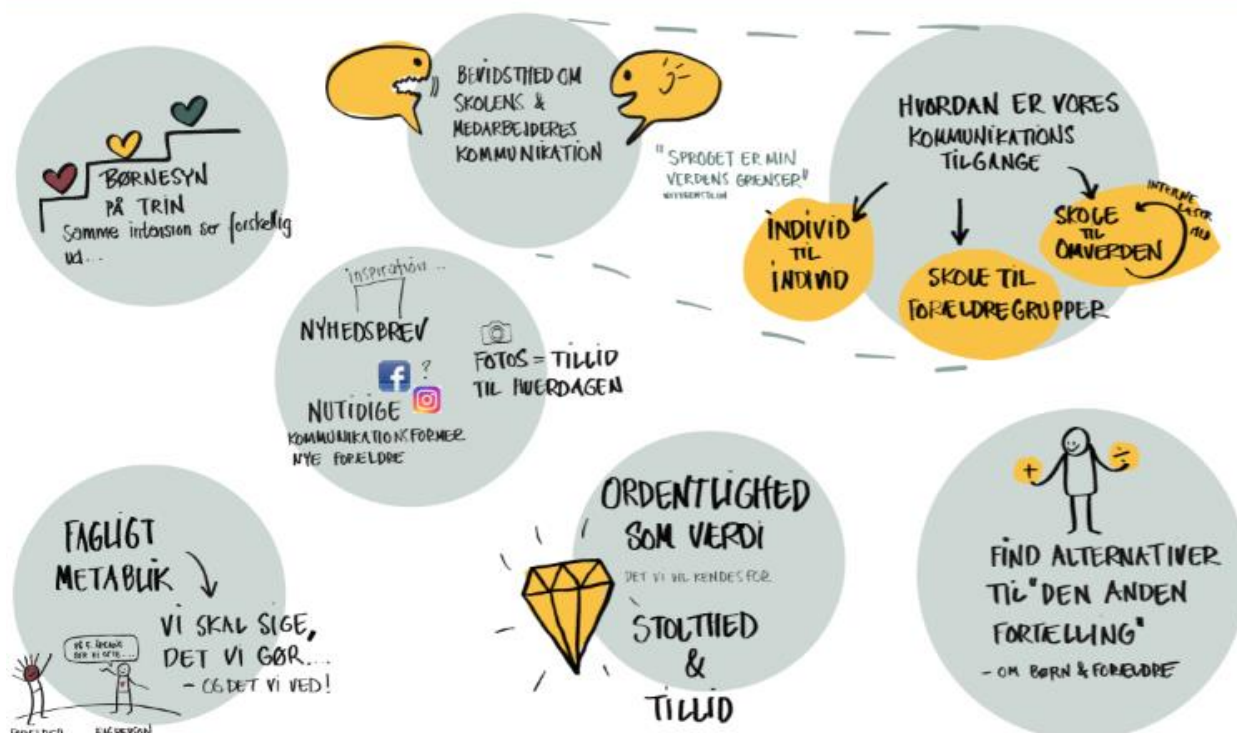
- Bilag: Visuel opsamling
 - i. Anja udfoldede den visuelle opsamlingen



VISUEL
OPSAMLING PÅ
TEMAMØDE

OM INDHOLD & KOMMUNIKATION

27. MARS
2023



Kommentarer:

- Hvad er next step?
- Efterskolerne kommunikerer fedt!
- Vores drøftelse kan være et bagtæppe for vores fremtidige kommunikationsdrøftelser ... vi kan fortælle meget præcist, hvad vi gerne vil ... men vi kan ikke styre det.
- Hvad er det, som vi når frem til nu, svaret på? Hvad voksede denne drøftelse om kommunikation ud af?
- Kan vi afsætte god tid til at drøfte kommunikation på hvert skolebestyrelsesmøde?
- Ekstern og intern kommunikationsstrategi hænger sammen – også med branding ... og skal tage udgangspunkt i vores børnesyn – og ikke mindst afledt heraf; hvad er god kommunikation?
- Måden som ansatte skal kommunikere på, skal vægte i ansættelsesprocessen
- Vi skal kommunikere med forældrene, så vi giver dem tryghed



- Skal indholdet fra forældrefolderen (<https://skaadeskole.aarhus.dk/media/30456/foraeldrefolder-2019.pdf>) brydes op ... eller leveres i et andet format?
- Hvad kunne vi godt tænke os at opnå gennem kommunikation?
- Vi har høj elev- og forældretrivsel, høje karakterer: hvor mange kræfter skal vi bruge på at fastholde dem, der ønsker noget andet?
- Vi skal blive gode til at kommunikere vores erfaringer om, hvordan "børn er" (sådan typisk/generelt) på givne klassetrin. *Vi kommer til at opleve i løbet af mellemtrinet at ...*
- Der nedsættes arbejdsgruppe med Mogens (der indkalder), Marianne og Johan – og Anja vil gerne involveres.

5. Læringssamtale – oplæg, drøftelse (20 min)

- Der er afholdt skoleudviklingssamtale i dag, hvor Anja deltog fra skolebestyrelsen. Når referatet foreligger, placeres det her: <https://skaadeskole.aarhus.dk/saadan-underviser-vi/skoleudviklingssamtaler>
- Samtalen er en reflekterende samtale med afsæt i data over refleksion til beslutning og handling. De nationale overgangstest skal indgå i udviklingssamtalen.
- Fokuspunkterne på Skåde Skole er overgangene fra 3. til 4. klassetrin og 6. til 7. klassetrin.
- De meget konkrete idéer, der kom frem på skoleudviklingssamtalen, vil ledelsen drøfte og forholde sig til.
- Gennem en afdelingsopdeling bliver medarbejderne mere specialiseret i deres arbejde. Det er vigtigt med deling af viden afdelingerne imellem.
- Hvad siger børnene – vil de foretrække den samme lærer gennem længere tid – eller har de mere fokus på undervisningen, som en given lærer forestår ... eller er der en anden sammenhæng eller andre faktorer? Er vores organisering god ud fra et medarbejder- eller/og eller børneperspektiv.
- Det løser ikke altid alt at ændre organiseringen.

6. Meddelelsesbogen – oplæg, drøftelse, beslutning (30 min)

Bilag: Vejledning til meddelelsesbogen, Skolebestyrelsens arbejde med meddelelsesbogen

På baggrund af bilagene har skoleledelsen et forslag til, hvordan meddelelsesbogen kan se ud på Skåde skole



- Meddelelsesbogen er en afløser for det, der tidligere hed Elevplanen.
- Meddelelsesbogen er IKKE en bog med meddelelser og er ikke et nyt IT-system, men Meddelelsesbogen er en måde at arbejde på.
- På Skåde Skole lever vi op allerede op til Meddelelsesbogen med undtagelse af skriftliggørelse af et fagligt fokuspunkt for henholdsvis dansk og matematik.

- Hvad vi i forvejen gør (listen er ikke udtømmende), som er Meddelelsesbogen:
 - Overdragelsespapir (mindst 2 gange årligt). Ikke for forældre, kun internt
 - Løbende evaluering og test jf skolens testplan
 - Folkeskolens Nationale Overgangstest
 - Læsekonferencer med afsæt i data (mindst 1 gang årligt for samtlige elever)
 - Matematikkonferencer med afsæt i data (mindst 1 gang årligt for samtlige elever)
 - Skole/hjemsamtaler med afsæt i data (mindst 2 gange årligt), status og progression
 - PAU-samtaler, herunder vejledningsplan (<https://skole.unoung.dk/>)
 - Ordblindehandleplaner
 - Den Kommunale Trivselsundersøgelse
 - Ugeplaner (så elever og forældre kan følge med i den daglige skolegang)
 - Karakterer 8. og 9. klasse
 - Netværksmøder med PPR (psykologer og talehørekonsulenter)
 - Netværksmøder med socialforvaltning
 - Netværksmøde med sundhedsplejerske og Børn & Unge-læge
 - Netværksmøder med Tværgående Trivselsteam
 - Ad hoc-kontakt med forældre gennem telefon og AULA

- Stort ønske fra bestyrelsen om, at vi synliggør, det som vi gør – som er Meddelelsesbogen
- MP undersøger, hvad bestyrelsen tidligere har besluttet/vedtaget som fx Det Gode Skoleliv.

7. Meddelelser (30 min)

- Kantine
 - i. Intet nyt
- Personalesituation
 - i. Ansættelsesstop i BU.
 1. Jacob Bak, pædagog, har fået nyt job – den stilling må vi gerne besætte.
- Fagfordelingen
 - i. Vi er i gang med, der forløber planmæssigt
 - ii. Næste skoleår får vi kun to 0. klasse, i alt 52 elever

8. Eventuelt



-
- Vi skal have forældremøder på dagsordenen – skolebestyrelsens rolle.
 - Medarbejderne skal fastlægge datoerne for forældremøder INDEN sommerferien – og meddele det til SB-repræsentanterne og Mogens.