



---

## Skolebestyrelsesmøde Skåde Skole Referat

### Mandag den 26. november 2018 kl. 17:30- 20:00

### Sted: Personalerummet

Tilstede: Jannie Bjerregaard, Jørgen Schou, Johan Bitsch, Lars-Ole Dybvad, Peter Tranders, Trine Bendix, Maria-Christina Sørensen, Werner Kaihøj  
Mogens Steen Petersen, Malene Joo Petersen, Nikolaj Thomsen, Pernille Holm

Afbud: Tina Højgaard, Peter Have

Referent: Pernille Holm

1. Godkendelse af referat (5 min)  
Godkendt

2. Godkendelse af dagsorden (5 min)  
Godkendt

3. Administrativ leder og administrativt fællesskab (30 min)  
Der er lavet en aftale med Helle Jespersen fra forvaltningen en dag om ugen i en tidsbegrænset periode ultimo februar og med administrativ leder Klaus Juul Sørensen fra Holme Skole en dag om ugen – med mulighed for to dage om ugen – på ubestemt tid. Klaus er erfaren i fagfordeling og kan give ro på den administrative del af planlægning af det kommende skoleår.  
Til februar kommer der et budget fra Klaus' hånd til godkendelse i SB.

Mogens gennemgår det udsendte budget.

Uddrag:

- Vi har på Skåde Skole plads til 60 børn uden at skulle ansætte – tallet indikerer, at vi er gode til at fylde klasserne op.
- Der spørges til DSA-midler med en undren over, at beløbet ikke stiger mere i forhold til de elever, vi har modtaget.
- Restbudget 2018: Der er 800.000,- kr. tilbage i dette års budget – medarbejderne har været meget påholdende. Ledelsen arbejder på et nyt alarmsystem (briksystem), da skolens alarmsystem er forældet. Ønske om at pengene låses i budgettet i dette års budget, så beløbet er sat af til dette.



I forbindelse med brandmyndighedernes påbud er der sat penge af i budgettet til at imødekomme dette. Dette er i gang og skolen har – efter brandmyndighedernes besøg i fredags – ikke længere nogle påbud.

Mogens' bud er, at vi kan bevare samme niveau i forhold til antal medarbejdere næste skoleår som i dette skoleår – både i skole og SFO.

SB spørger til, hvordan skolen lykkes med at have så mange "langtidsfriske medarbejdere"?

- Der er god struktur for samarbejde på Skåde Skole, som understøtter arbejdet.
- Nikolaj: Der er måske også en vis grad af tilfældighed i det. Det er et meget ungt lærerkollegie, hvilket også kan betyde noget.
- Malene: Skift af skema i de tidligere år var hårdt for mange – og så har pædagogerne været med i undervisningen i mange år nu og det fungerer godt.

SB: Oplever kun positivt på skolen – også i morgen-SFO, hvor børnene bliver taget godt i mod, der dufter af brød og der hygges i alle kroge.

#### 4. LUP (Lokal Udviklings Plan) (20 min) Elevsammensætning opfølgning på sidste møde

Siden sidst har ledelsen spurgt medarbejderne: Hvordan er problemet nu og hvordan er problemet løbende? Data på dette har nuanceret problemet og synliggjort de tre afdelingers forskellige udfordringer.

Pædagogisk lørdag 19. januar sættes dette på dagsordenen under ledelse af konsulent fra Børn og unge: Jesper Holme.

Der er meget mere ro på situationen nu og ledelsen har understøttet alle udfordringer, der er opstået i skolen.

Udfordringerne er mere i et niveau, hvor vi kan forudse, at alle måske ikke bliver uddannelsesparate – dette kan vi arbejde med allerede nu. Der mødes kulturelle forskelle i opfattelsen af ungdomskultur og skolekultur – hvor forældrene har et andet udgangspunkt.

Indsatsen fra ledelsen har været hurtig og har dæmmet op for at problemet blev oplevet som altoverskyggende til nu at være på individniveau – hvor vi kan være undersøgende på det enkelte barn. Cadeau til ledelsen!

#### 5. Forældrefolder (5 min)

Nyt udkast til forældrefolder med justerede tekster og nye billeder – meget flot arbejde!

Der er følgende kendte fejl i udkastet:

- På side 6 skal Tro, Ro osv. erstattes af Troværdighed, Respekt, Engagement.



- På bagsiden skal vi have opdateret annoncen fra Djurslands Bank - vil du skaffe godkendelse, opdateret annonce eller en kontaktperson, Werner?
- Fotografens navn skal rettes i forhold til de nye billeder.

Redigeringer og ændringsforslag sendes til Johan indenfor 14 dage.

Mogens sender ud til personalet.

Folderen gøres klar til print til det kommende skoleår. Den lægges i en digital version på hjemmesiden og andre relevante steder.

## 6. Digital dannelse (20)

Punkt til drøftelse fra bestyrelsesmødet fra sidste møde:

Mogens har undersøgt, hvordan elevernes brug af mobiltelefoner opleves blandt personalet – dette giver ikke nævneværdige problemer hverken i undervisningen eller i frikvartererne. Kun 7. årgang er meget optagede af at bruge mobiltelefoner – fordi det nu er tilladt. Her opleves mobiltelefonen – også af forældrene – socialt hæmmende for fællesskabet.

Computerne er et langt større problem end mobiltelefonen, hvor der ofte er andet på skærmene end det der er undervisningsrelevant.

Afhængighed af skærme kan sammenlignes med afhængighed af narko – hvorfor handles der ikke på det centralt fra?

Computeren er ikke et godt notatværktøj – men det kan være et godt arbejdsredskab, når det bruges rigtigt.

Kulturen hjemmefra spiller også en rolle i elevernes digitale dannelse. Både skole og hjem har pligt til at træne den digitale dannelse.

Ønske om fælles holdning til devices, hvordan bruges det bedst? Hvordan ønsker personalet det bruges optimalt? Hvilke fælles spilleregler har vi? Dette tages op med personalet og følges op på et af forårets møder i SB.

Digital dannelse er også adfærd på de sociale medier. Dette er en del af forebyggelsesstrategierne, der er sat fokus på i forbindelse med LUP'en.

Et IT-tilbud lå samtidig med fordybelsesuge 39, derfor deltog Skåde Skole ikke, da den fælles fordybelsesuge blev prioriteret.

## 7. Byggeproces (60 min)



Der er skrevet brev til Salling Fonden om, hvor langt de er i processen. Der er klargjort breve til andre fondsansøgninger, men disse sendes ikke ud til andre fonde, før vi har hørt fra Salling Fonden. Vi væbner os med tålmodighed.

Fra Lene Vestervang har vi modtaget tilbud om et nyt projekt, hvor vi får 18 klasselokaler indrettet fra det mest ultimative til en mere og mere nedjusteret indretning – niveau 6 (niveau 7 er klasselokaler som vi har i dag) – til dette tildeles ca. 8,5 mill. Stor begejstring.

## 8. Meddelelser

a. Rengøringssselskabet, der har været to konflikter:

- i. Indbrud for knap et år siden med rengøringskoden, hvor der blev stjålet mange computere
- ii. Da skolen fik nye vinduer i sommer, blev processen forhalet og rengøringsfirmaet dukkede op tre dage i træk for at kunne konstatere at de ikke kunne gøre rent

Der er indgået forlig med rengøringsfirmaet, så rengøringssselskabet betaler 35.000,- kr. som en del af udgifterne i forbindelse med ovennævnte konflikter.

b. Åben skole, hvad gør man på Skåde Skole? Skolen har en koordinator for ULF (Undervisnings og LæringsForløb) – dette er Karen Monrad. Skolen viderefremidler alle tilbud til lærerne, der selv må tage stilling til, om det er noget de vil tage imod.

Skolen har et formaliseret samarbejde med Musikskolen, Filuren og EUX. Ikke mange fra erhvervslivet har givet tilbud om samarbejde. Skolen er altid åben for gode tilbud om et samarbejde om læring.

## 9. Eventuelt

- Digital dannelse på som fast punkt på dagsordenen. Man kunne spørge uddannelsesinstitutionerne, hvordan de griber det an.
- Reminder om årshjul til faste arrangementer – skolen sender ud for arrangementer i foråret.
- Bliver Min Uddannelse evalueret med forældrene? Det er uoverskueligt for forældrene i udskolingen at finde frem til de konkrete lektier. Skal der sendes skriv til Grøndalsvej fra forældre omkring utilfredsheden med MU?
- Skolepatrulje på Skåde Skole? Idé fra forælder – dog ikke konkret med områder. I stedet kunne man forslå "Gå-bus" – dette kunne tages op i elevrådet.
- Trafikgruppen har med Bünjamin Simsek opfølgning på, hvad der fungerer, og hvad der ikke fungerer i den ny trafikordning. Der kommer nye udfordringer med teaterstykker "Kong Athur" på Moesgaard, hvor der etableres P-pladser her på markerne. Er der pointer i forbindelse med dette hører Verner gerne fra SB.



- 
- Chromebooksordning koster ikke skolen penge, da det alligevel var de devices skolen lånte ud.