



Det gode skoleliv på Skåde Skole

1. Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 320 af 26/03/2010

Om fremme af god orden i folkeskolen

2. Århus Kommunes Børn og Ungepolitik

Visionen i Århus Kommunes børnepolitik er, at vi vil gøre en indsats for, at børn og unge udvikler sig til:

- Glade, sunde børn og unge med selvværd
- Personligt robuste, livsduelig og kreative børn og unge, som har et højt fagligt niveau og er rustede til at møde fremtidens udfordringer
- Børn og unge der oplever medborgerskab og bruger det
- Børn og unge, der deltager i, og inkluderer hinanden i fællesskaber

Alle medarbejdere på Skåde Skole forpligter sig ved sin ansættelse på skolen til at efterleve ovenstående børnepolitik.

Alt arbejde på skolen tager således sit afsæt i en anerkendende pædagogik, hvor hvert barn vurderes på baggrund af sine særlige forudsætninger for læring.

Udgangspunktet er altid kommunens værdier om respekt, troværdighed og engagement. Hele den pædagogiske praksis hviler på disse værdier, ligesom vi stiller krav til det enkelte barn om at efterleve værdierne.

Med ovenstående udgangspunkt tror vi på, at vi skaber det pædagogiske fundament for at efterleve kommunens børne- og ungepolitik og derved sikrer dannelse og uddannelse af skolens børn og unge.

3. Skåde Skoles ordensregler

På Skåde Skole ønsker vi, der skal være trygt at være, og at alle har respekt for hinanden. Dét er vigtigt for at kunne lære, og det er derfor, vi er her. Trivsel er forudsætningen for god undervisning og fritid (SFO).

Du er med til at sikre, at Skåde Skole er en god skole, når du overholder de fælles regler:

- **Tag hensyn til andre**
- **Sig fra, hvis nogen overtræder dine eller andres grænser.**
- **Hvis nogen mangler hjælp, så hjælp selv eller hent hjælp**
- **Tag ansvar for et godt undervisnings- og fritidsmiljø**
- **Pas på vores skole**

4. Handleplan i tilfælde af mobning

På Skåde Skole accepteres mobning ikke! Hvis mobning konstateres, skal der straks gribes ind, og indsatsen skal pågå, indtil der er skabt en løsning for den elev, der har været udsat for mobning. Indsatsen tager sit udgangspunkt i følgende:



Det er lærer- / pædagogteamets ansvar at gribe ind og gennemføre en samtale med det barn, der bliver mobbet, således at omfanget bliver afdækket.

Læreren, pædagogen el. teamet, tager hurtigst muligt en grundig samtale med de øvrige implicerede parter.

Der tages kontakt til forældrene til de implicerede parter, således at disse får medansvar for at stoppe mobningen.

Læreren, pædagogen el. teamet er gensidigt ansvarlige for at arbejde med den samlede klasse om problemet.

Alle pædagogiske tiltag og alvorlige hændelser skal dokumenteres skriftligt med henblik på at lære af erfaringerne og videregive viden til kolleger.

Skolens ledelse orienteres og eventuelt inddrages når der er tale om vedvarende problematikker. Handleplan og strategi fremlægges og diskuteres og det besluttet, om AKT-lærerne eller andre relevante personer skal inddrages.

Alle voksne med tilknytning til Skåde Skole handler med afsæt i ovenstående med henblik på at få en god skole, hvor alle børn og voksne trives. Vi ønsker at blive kendt på "at vi følger tingene til dørs".

5. Handleplan i tilfælde af dårlig opførsel

Ved skoleårets start tematiseres "den gode opførsel" samt "børn og unges sprog" med det mål at højne elevernes trivsel på Skåde Skole.

Inden mødet har alle klasser brugt tid på at formulere "klasseregler" med få positive udsagn om, hvad der skal være gældende for deres måde at være sammen på.

Efterfølgende drøftes det med klassen, hvilke konsekvenser det kunne have ikke at efterleve klassens "samværsregler".

Forældrene informeres på førstkommende forældremøde om elevernes "klasseregler" og arbejdet med disse. Efterfølgende drøftes det, hvorledes forældrene kan bakke børn og skole op i arbejdet med at efterleve klassereglerne. Herunder eventuelle konsekvenser i fald reglerne overtrædes.

De enkelte klasser informeres om forældrenes drøftelser.

Ved aftaler om eventuelle hjemsendelser informeres skolens ledelse altid!

6. Handleplan i tilfælde af vold, hærværk og krænkende adfærd

I tilfælde af vold, trusler, hærværk eller anden grænseoverskridende adfærd inddrages ledelsen, der iværksætter kontakt til hjemmet og eventuel hjemsendelse.

Hvis en elev bortvises i mere end en dag følges dette altid op af et møde med eleven, dennes forældre, lærer(e) eller pædagog(er) som inddrog ledelsen. På mødet afkræves en konkret handleplan for at undgå lignende situationer, herunder også hvad der sker i tilfælde af fortsat uacceptabel adfærd. Eleven kan ikke genoptage sin skolegang, før mødet har været afholdt. Såfremt der er tale om, at det er en konflikt mellem lærer el. pædagog og elev, der har udløst sanktionen, afvikles der efterfølgende et møde med den pågældende lærer el. pædagog. Dette gentages efter 14 dage.

OBS! Alle episoder der indebærer trusler og vold mod ansatte **skal** indberettes i skolens indberetningssystem.

I de tilfælde hvor ledelsen skønner det hensigtsmæssigt informeres kort på forældreintra.



7. Handleplan i tilfælde af i skoletiden - uden tilladelse - at forlade skolens område

Første gang

Læreren / pædagogen ringer hjem og orienterer forældrene om den pågældende elevs brud på skolens regler. Herefter appelleres til at forældrene og skolen i fællesskab arbejder for, at dette ikke sker igen.

Anden gang:

Læreren / pædagogen skriver til hjemmet via skoleintra (cc. til administrationen der lægger henvendelsen i elevmappen). Der findes en standardskrivelse på Personaleintra under mappen "kontor".

Tredje gang:

Elev hjemsendes efter aftale med forældrene resten af dagen.

8. Handleplan for brug af mobil

Elevernes mobiltelefoner skal være slukkede og opbevares i skoletasken i undervisningstiden med mindre andet aftales med den professionelle.

Hvis mobiltelefoner uden tilladelse tages i brug i undervisningstiden, inddrages den. Herefter afleveres mobiltelefonen på skolens kontor, hvor den kan afhentes efter skoletid. Hvis en elev tre gange bruger mobiltelefonen i undervisningstiden skal forældrene hente mobiltelefonen på kontoret.

Forældre kan altid kontakte eleverne igennem skolens administration, hvis der skulle opstå akut behov for det.

Medarbejdernes private brug af mobiltelefoner må ikke finde sted i undervisnings- og børnetid, samt når medarbejderne varetager tilsyn med børn og unge.

Som en konsekvens af at børnene i SFO Solstrålen i højere grad end tidligere har mobiltelefon med i skole/SFO, har vi valgt at tilpasse retningslinjerne for brugen af telefon i SFO tiden.

0. og 1. kl. børn må ikke have mobiltelefon med i SFO. De må låne SFOs telefon, hvis de f.eks. af en andet barns forælder får tilbud om at komme med dem hjem at lege, for sammen med den pågældende forælder at ringe til egne forældre.

I 2. kl. må børnene gerne have mobiltelefon med. De må have den i lommen, og bruge den efter aftale med personalet. De, der ikke har telefon, må låne SFOs.

I 3. kl. må børnene gerne have mobiltelefon med. De må have den i lommen, og høre musik på den på gangen foran 3. klassernes lokaler samt under trappen. De må spille spil på den på stuen efter kl. 15 og ringe efter aftale med personalet. De der ikke har telefon, må låne SFOs.

I 4. kl. må børnene gerne have mobiltelefon med. De må have den i lommen og høre musik på den på gangen foran klubben. De må spille spil på den på stuen og ringe efter aftale med personalet. De der ikke har telefon, må låne SFOs.

9. Handleplan for adfærd i pauserne

Som elev på Skåde Skole må du:

- Være ude i alle pauser, hvis du går i 0. -6. klasse, eller være inde i pauserne, hvis der er en lærer til stede.



- Være inde, efter aftale med din lærer, hvis du er syg.
- Lege indenfor bommene og de gule streger
- Benytte multibanen frem til kl. 12.20. Herefter er det SFO'ens.
- Spille fodbold på næraktivitetsanlægget, øvre skolegård og multibanen.
- Spille bold, hvor der kastes med hænderne, i skolegården
- Man må i skoletiden **lege i sne - ikke slås i sne**. Dvs. man må kaste med sne og bygge i sne.
Man må lege med sne, hvis det foregår på følgende områder:
 - 0. – 3. årg.: på indskolingslegepladsen
 - 4. – 6. årg.: på næraktivitetsområdet
 - 7. – 9. årg.: i grønnegården
 - Det er ikke tilladt at kaste med sne i øvre og nedre skolegård.
 - Kælke kan udelukkende anvendes på kælkebakken i fritidsordningen.
 - Skolens lærere patruljerer i pauserne, og man kan som forældre forvente at blive kontaktet af klassens lærere, såfremt ens søn eller datter ikke efterlever skolens sneregler. Skåde Skole skal være et rart sted at være for alle vore elever, uanset om vi har sne eller ej.
- Benytte gangarealer og fællesarealer, hvis det foregår i ro og til fods
- Benytte pædagogisk servicecenter i 10-pausen, hvis du går i 7. til 9. klasse.

Som elev på Skåde Skole må du IKKE

- Lege på p-pladsen og containerområdet.
- Medbringe farligt "legetøj" såsom knive, skydevåben, tændstikker, lightere mm.
- Opholde dig i kældergangen i pauserne
- Køre på rulleskøjter, løbehjul og cykler i skolegården i skoletiden
- Ryge på hele skolens område
- Forlade skolens område i skoletiden
- Spille mur op ad administrationsbygningen
- Cykle på næraktivitetsanlæggets område.

Vedtaget i MED den 28-01-2013